

중국 고교 교육과정 및 대학입시 변화에 따른 경제 교육에 대한 영향 연구*

김동하**

【목 차】

1. 서론
2. 중국 기초교육과정 개혁
3. 고등학교 경제교육과정 변화
4. 가오카오 체제 변화
5. 교육 및 평가체제 변화에 따른 영향
6. 결론

【초록】

시진핑 신정부가 2013년에 들어서면서 교육부는 정치교육을 강화하였다. 교육부는 고교학업수평고사 도입(2014), 대학입시제도 개혁(2016), 고교교육과정표준 개혁(2017/2020)을 진행했는데, 그 결과 고교 경제교육 체계와 내용은 다음과 같이 변화되었다. 첫째, 경제영역을 포함한 ‘사상정치’는 선택성 과목으로 바뀌었다. 둘째, 사상정치 중 정치영역 학습량은 늘어난 반면, 경제영역은 감소 되었다. 셋째, 영미권 ‘주류경제학’의 주요 개념과 이론교육이 생략되었다. 넷째, 대학입시 선택과목 중 사상정치가 선택되는 비율이 최저치로 떨어졌다. 다섯째, 사상정치 중 경제영역 문제 비중은 24% 수준으로 축소되었고, 난이도는 더 쉬워졌다. 여섯째, 정치교육 강화 방침에 따라 사상정치 교과목의 절대 학습량은 오히려 증가했다.

【키워드】 가오카오, 쉘카오, 경제교육, 사상정치, 중국교육

* 이 논문은 2024학년도 부산외국어대학교 학술연구조성비에 의해 연구되었음.

** 김동하, 부산외국어대학교 중국학부 (dhkim@bufs.ac.kr)

1. 서론

1) 연구목적 및 방법

애덤 스미스(Adam Smith)가 1776년에 펴낸『국부론』은 경제학을 사회과학의 독립된 학문으로 출발하게 한 저서로 평가된다. 애덤 스미스는 경제학을 여러 나라 국민의 부(富, 부의 생산·교환·분배·소비)에 관하여 연구하는 학문이라고 정의하였다. ‘현대 경제학의 아버지’로 불리는 미국 경제학자 폴 앤서니 새뮤얼슨에 따르면, 경제학은 희소성의 원칙을 기반으로 수요와 공급 원리에 따라 주어진 제약조건에서 자신의 만족을 극대화 시키는 방법을 해명하는 학문이다.¹⁾

반면, 노동자와 농민이 공산혁명으로 1949년에 탄생시킨 중화인민공화국에서 ‘경제학’은 당연히 1867년에 칼 마르크스(Karl Heinrich Marx)가 집필한『자본론』을 의미했다. 마르크스에 따르면 사회에는 생산수단을 소유한 자본가와 노동력만 소유하고 착취당하는 프롤레타리아 두 계급이 있다. 착취와 계급이 없는 사회를 만들려면 자본가들이 소유했던 생산수단을 사회에 귀속(국유화)시켜 공유함으로써 실현한다. 이에 근거해 탄생한 나라가 중국, 러시아(구 소비에트연방)이다. 따라서 영미권의 ‘경제학’은 중국의 건국이념 반대편에 서 있는 학문이었다.

1979년 중국이 개혁개방 정책을 시작하면서 영미권 ‘경제학’이 들어오게 된다. 이에 중국정부는 마르크스의 경제학과 구분하기 위하여, 애덤 스미스가 시작하고 폴 앤서니 새뮤얼슨이 정립한 경제학을 ‘서방경제학(西方经济学)’이라고 명명했다. 본고에서는 이를 ‘주류경제학’이라고 칭한다.

‘주류경제학’이 언제 중국에 들어왔는지는 노벨 경제학상 수상자(1970)인 폴 앤서니 새뮤얼슨(Paul Anthony Samuelson, 1915-2009)²⁾이 1948년에 집필한 저서 ‘경제학(Economics)’을 예로 들어보자. 중국 내에서 새뮤얼슨의 ‘경제학(5판)’이 처음으로 번역·출판된 것은 1964년 상무인서관(商务印书馆)에서 간행한《经济学》이었다. 이후 1996년까지 중국에서 14판까지 번역출판 되었으나, 이는 모두 정식 계약 없이 임의

1) 김봉률, 「화폐금융교육에서 주류경제학 이론 비판과 자유교양교육의 필요성과 방향」, 『사회경제평론』, 36권 1호, 한국사회경제학회, 2023.02., pp.199-239.

2) 새뮤얼슨은 신고전학파의 미시적 시장균형이론과 케인스의 거시경제이론을 접목시켜 ‘신고전과 종합이론’이라는 학문체계를 완성했다. 이는 완전고용을 위해서는 적절한 정부개입이 필요하지만(케인스이론) 일단 완전고용이 달성되면 수요·공급이라는 시장메커니즘에 맡겨 경제를 자율적으로 운영해야 한다(신고전학파)는 것이다. 그의 이론은 2차대전 이후 30여 년간 경제학계에서 가장 중심적인 이론으로 잡았다 (폴 A. 새뮤얼슨, 2010).

로 번역·출간 된 것이다. 중국은 1992년 베른조약(세계저작권협약)에 가입한 후, 처음으로 화샤출판사(华夏出版社)가 미국 McGraw-Hill사와 계약하여 정식으로 새무얼슨의 ‘경제학(16판)’³⁾을 1999년에 출간한 바 있다. 이를 근거로 보면 250여년 역사를 가진 ‘주류경제학’이 중국 학술계에 정식 도입된 것은 채 25년도 되지 않았다.

중국 고교 교육과정에서 ‘주류경제학’ 내용이 포함된 것은 2003년 중국에서 처음으로 일반고교과정표준(高中课程标准.2003版)이 공포되면서였다. ‘사상정치’ 과목에 필수과정으로 ‘경제생활’이 포함되었고, 통화 기능, 수요와 공급법칙, 가격변동요인, 금융, 재정, 기업경영 등 ‘주류경제학’이 포괄하는 주요 내용을 배우게 되었다. 또한 이들 내용은 대학입시인 가오카오에 출제되었다. 게다가 ‘사상정치’의 선택과목인 ‘경제학상식’에서는 마르크스 외에도 애덤스미스·리카르도·케인즈 이론, 신자유주의 심지어 루스벨트 뉴딜정책까지 다루고 있었다.

하지만 시진핑 신정부가 2013년 중국에 들어서면서 정치교육을 강화하는 쪽으로 교육정책 기조가 바뀌게 된다.⁴⁾ 시진핑 정부 집권 2기는 2017년 10월 제19차 공산당 전국대회를 마치며 시작되었으며, 일반고교과정표준(高中课程标准.2017版/2020版)이 2017년과 2020년에 공포되면서 고교 경제 교육과정 체계와 내용이 대폭 바뀌게 되었다. 또한 이 시기에 가오카오 제도 개혁 및 고교학업수평고사 도입 등도 진행되어 고교 내 경제교육에 영향을 미치는 여러 요인들이 발생하였다.

본고의 연구 배경은 이러한 중국 고교 교육과정 및 대학입시의 변화가 경제교육과정의 양과 질에 영향을 미칠 것으로 판단함에 있으며, 그 영향 경로와 특성을 도출함을 연구목적으로 하였다.

이를 위해 2장에서 중국 기초교육과정의 개혁 현황을 먼저 분석하였으며, 3장에서는 고교 경제교육과정의 변화를 분석하였다. 4장에서는 일반 고교 수업의 가이드 라인으로 작용하고 있는 대학입시제도(가오카오) 체제 변화를 분석하였고, 5장에서는 이러한 체제 변화가 경제교육에 미친 영향을 도출하였다. 6장에서는 이상의 분석 결과를 종합·정리하였다.

2) 선행 연구

먼저 김경모 외(2005)⁵⁾는 2005년을 기준으로 중국 초·중·고 신교육과정 중 중국경

3) 华夏出版社 www.hxph.com.cn [2024.01.10.]

4) 감지혜, 「중국 특색 사회주의 사상과 중국의 경제교육」, 『경제교육연구』, 28권 3호, 2021.12., pp. 82-83.

5) 김경모·김병구, 「중국경제 교육과정의 내용요소와 과정목표」, 『경제교육연구』, 12권 1호, 한국경제교육학회, 2005.06., pp.1-27.

제 교육과정의 요소와 과정 목표를 분석한 바 있다. 김경모(2007)⁶⁾는 경제개념 및 원리 중심의 미국 학교 경제교육과정인 NCEE(National Council on Economic Education)의 경제교육 표준이 한·중·일 3국의 경제 교육과정에 어떻게 영향을 미치고 있는지 비교 분석했다. 김영우(2009)⁷⁾는 1949년부터 2008년까지 중학교와 고등학교의 교육과정중 경제 분야를 포함하고 있는 사회과 교과목 체계를 시기별로 분석한 바 있다. 특히 2005년부터 전국에 신교과과정으로 도입된 고교 교과목 사상정치(1) 중 ‘경제생활’ 교과서를 중심으로 내용 체계를 분석했다.

김경모(2016)⁸⁾ 역시 2005년에 중국 내 전국적으로 도입된 신교육과정 내 교과목인 ‘사상정치(1)’의 필수과목인 ‘경제생활’을 대상으로 그 내용과 논리구조, 교과 내용 및 구성 체계를 분석했다. 감지혜(2021)⁹⁾는 1980년대 개혁개방 정책 추진 후 지금의 중국식 사회주의 시장경제가 확립되는 과정 중에서 초·중·고 과정 내 경제교육이 어떻게 변화해 왔는지를 분석했다. 특히 2017년과 2020년에 개정된 신교육과정에 중점을 두고 경제교육의 변화를 분석했다. 마웨이화 외(2023)¹⁰⁾는 중국이 개혁개방 정책을 시작한 시기인 1978년부터 2022년까지 중국 중학교 사회과 교과목 중 경제교육 내용을 중심으로 내용 요소의 변천을 중심으로 분석했다.

중국 문헌은 ‘고교 경제교육(高中 经济教育)’이라는 주제어로 중국 최대 학술 D/B인 CNKI(中国知网) 검색 결과 학술논문은 49편, 학위논문은 35편에 불과했다. 발표 일시도 1975년 3월부터 2023년 6월까지로 학술 영역에서조차 ‘경제교육’은 시기·체계적 제약이 있었음을 유추할 수 있다. 반면 ‘고교 정치교육(高中 政治教育)’을 주제어로 검색한 결과는 학술논문 745편, 학위논문 2938편(발표일시:1956.8-2023.12)에 달해 상당한 결과를 보였다.

먼저李文巍 외(2023)¹¹⁾은 2017년과 2020년에 개정된 신교육과정에 따른 ‘역사’ 교과목 중 필수과목인 ‘경제와 사회생활’에 대한 내용과 교육과정 목표를 분석했다. 沈晓敏(2014)¹²⁾은 의무교육 단계(초·중)에서 경제교육의 필요성을 주장했으며, 아울러

6) 김경모, 「한중일 학교 경제 교육과정의 비교연구」, 『경제교육연구』, 14권 2호, 한국경제교육학회, 2007.12., pp.89-115.

7) 김영우, 「중국의 중등사회과 교육과정의 변천과정과 경제영역의 내용체계에 대한 분석-고등학교 경제생활을 중심으로」, 『경제교육연구』, 16권 1호, 한국경제교육학회, 2009.06., pp.167-193.

8) 김경모, 「중국 고급중학교<사상정치1:경제생활>교과 분석 연구」, 『경제교육연구』, 23권 3호, 한국경제교육학회, 2016.12., pp.133-159.

9) 감지혜, 「중국 특색 사회주의 사상과 중국의 경제교육」, 『경제교육연구』, 28권 3호, 한국경제교육학회, 2021.12., pp.59-88.

10) 마웨이화·이운호, 「중국 중학교 사회과 경제교육 내용의 변천」, 『경제교육연구』, 30권 2호, 한국경제교육학회, 2023.08., p.1-34.

11)李文巍·吴富林, 「劳动教育融入高中历史学科教学的策略——以高中历史统编教材《经济与社会生活》中的劳动教育素材开发与使用为例」, 『福建教育』, 11期, 2023.03., pp.50-53.

관련 경제교육 교재 개발 시 주의점을 분석했다. 尹秀艳 외(2014)¹³⁾는 중국과 일본의 고교 교육과정 중 경제교육에 대한 교과목, 시수, 교재, 교육효과(경제 이해도)에 대해 비교분석을 시도했다. 龚秀敏(2006)¹⁴⁾은 미국 경제교육위원회(NCEE)¹⁵⁾의 역할과 기능을 분석한 후, 중국 청소년에게 경제교육이 필요한 이유를 도출한 바 있다.

2. 중국 기초교육과정 개혁

중국은 1949년 건국 이래 지금까지 9차례에 걸친 기초교육과정(초·중·고) 개편 작업을 진행했다. 1952년에는 건국 후 도입하여 줄곧 사용하던 소비에트연방 교안을 개편하여 첫 번째 중국 교육과정을 적용한 교재를 편찬하였다. 이 작업은 1957년에 서야 마무리되었다.

두 번째 기초교육과정 개혁은 1956년부터 중·고교 모든 교과목 교과서의 교학대강(教学大纲, 교안·수업요강)을 처음으로 만들기 시작했으며, 인민교육출판사가 처음으로 초·중·고(12년 학제)를 아우르는 완전한 교과서 시리즈를 간행(1957년 완성)했다. 이는 중국 교육계가 처음으로 통일된 초·중·고 교과서를 편제한 것을 의미한다. 교육과정 구성에는 사상성, 과학성, 계통성, 노동교육 등이 강조되었다. 단, 소수민족 자치구 등 지역·학교별 특성은 반영하지 못했다.

세 번째 기초교육과정 개편은 1958년부터 1960년까지 있었는데 이 시기(1958년)는 ‘대약진운동¹⁶⁾’이 시작된 시기로 정치적 목적에 의해서 기초교육과정 편제가 10년제(초등5년, 중·고5년)로 변경되었다. 이에 따라 인민교육출판사는 10년제 교육과정에

12) 沈晓敏, 「我国义务教育阶段经济教育的探索——围绕“需要”的教材开发」, 『全球教育展望』, 10期, 2014.10., pp.83-94.

13) 尹秀艳·浅野忠克·徐丽, 「中日普通高中经济教育比较:现状、内容及效果」, 『全球教育展望』, 10期, 2014.10., p.95-105.

14) 龚秀敏, 「借鉴美国经验,发展中国经济教育」, 『北京联合大学学报(教育教学研究专辑)』, 20卷1期, 2006.09., p.83-87.

15) NCEE(National Council on Economic Education)는 2009년에 명칭을 CEE(The Council for Economic Education)로 변경했다. CEE는 유치원부터 고등학교 학생들의 경제 및 금융교육에 초점을 맞춘 조직이다. 청소년들이 경제와 개인금융에 대해 실질적인 이해를 하도록 한다. 뉴욕에 본부를 두고 초·중등 교사와 학생들에게 학습자원을 제공하고, 교육자들에게 전문성 개발, 표준 및 평가도구를 지원하고 있다. <https://www.councilforeconed.org/about/> [2023.01.04.]

16) 1958년부터 1960년까지 실시된 농공업 대증산 정책이다. 1958년 8월 공산당은 ‘철강 1070만톤 생산과 농촌인민공사 설치’를 결정한다. 이는 전년비 2배이며, 식량 생산목표도 90% 증가했다. 또한 5년내 문맹을 제거하고 대다수 취학 전 아동을 탁아소·유치원에 입학시킬 계획이었다. 그러나 지방정부가 인력·물자를 철강에만 치중하면서 모든 산업 생산구조가 왜곡되었다. 인민공사는 ‘평균주의’에 따라 모든 구성원에게 동일한 식량(임금)을 분배하였다. 그 결과, 식량 감소와 대규모 기근이 초래되었다. 김동하, 『현대중국경제사』, 2019, 차이나하우스, pp.108-112.

따른 세 번째 교과서 시리즈를 출간했다.

네 번째 개편은 1961년부터 1963년까지 진행되었으며 대약진운동으로 혼란에 빠졌던 교육제도를 정비하는데 중점을 두었다. 1963년 교육부는 ‘전일제 초중고 교학계획(초안)실행에 관한 통지’를 공포하고, 각 지방정부 교육목표를 통일하였으며, 교재(교과서)도 통일적으로 편제하였다. 이 시기 초·중·고 과정은 다시 12년제로 복귀하였다. 이에 따라 인민교육출판사는 12년제 교육과정에 따른 네 번째 교과서 시리즈를 출간했다. 또한 이 시기에 중국 최초로 고3 교육과정에 ‘선택과목’ 제도를 도입하기로 했으며, 지방정부 수요에 따른 지역별 교과서 편제를 허용했다.

그러나 이어진 문화대혁명 기간(1966~1976)에 기존 교육과정은 모두 폐지되었으며, 각 지방정부는 자의적으로 수업요강, 교재를 편제하여 교육제도는 무정부 상태에 가까웠다. 모든 교육과정은 계급투쟁에 중점을 두어 편제되었고, 교재 대부분은 정치 분야에 치중되었으며, 공업·농업기초지식이라는 교과목이 등장하여 기존 과학 교과체계를 훼손하였다. 따라서 이 시기 중국 교육역량은 최저수준으로 하락하게 된다.

다섯 번째 개편은 1977년부터 1980년까지 진행되었으며 ‘전일제10년제 초중고학계획(잠정초안)’이 공포되어 다시 10년제로 바뀌었다. 문화대혁명 기간 유실되었던 기존 교육체계(교학대강, 교재 등)가 회복되었으며, 기초지식을 기반으로 한 학과 중심 교재가 마련되었다. 또한 중국 최초로 외국어(外语)가 초등학교 교과목으로 편입되었다. 인민교육출판사는 10년제 교육과정에 따른 다섯 번째 교과서 시리즈를 출간했다.

여섯 번째 개편은 1981년부터 1984년까지 진행되었으며, ‘전일제5년제초등교학계획(수정방안)’과 ‘전일제6년제 중점중고교학계획(잠정초안)’이 공포되어, 5+3+3 학제를 유지하였다. 또한 고교 교과정에 정식으로 선택과목(选修课)이 등장했다. 인민교육출판사는 11년제 교육과정에 따른 여섯 번째 교과서 시리즈를 출간했다.

일곱 번째 개편은 1985년부터 2000년까지 진행되었다. 1985년에는 ‘교육체제개혁에 관한 공산당중앙위원회 결정’을 공포하고, 국정 교과서 단일제에서 심사제로 전환하여 여러 종류의 교과서 발간을 허용하였다. 1986년에는 ‘중국의무교육법’을 제정하여 초등학교와 중학교 9년을 의무교육으로 지정했다. 인민교육출판사는 12년제 교육과정에 따른 일곱 번째 교과서 시리즈를 출간했다. 1988년에는 ‘의무교육전일제 초·중등교학계획(잠정초안)’을 공포하여 9년제 의무교육 도입에 따른 교학대강을 심의·결정했다. 이에 근거하여 여덟 번째 초·중·고 교과서 시리즈가 여러 출판사에서 간행되었다. 동 ‘계획’은 1992년 ‘9년의무교육전일제 초·중등과정계획(잠정)’으로 변경됐다.

여덟 번째 개편은 2000년부터 2016년까지 진행되었으며, 이 시기에 처음으로 고등 교육과정에 대한 규정을 공포하였다. 2000년에 전일제 보통고급중학과정계획(실험)을 공포하여, 연도별로 고교 교육과정 개혁에 나섰다. 그 결과, 2003년에 중국 내 첫 번

째 완전한 고교 교육과정인 ‘일반고교 교육과정표준(高中课程标准, 2003年版)’이 공포되었다. 2014년에는 우리의 ‘국가수준 학업성취도평가’와 유사한 교학업수평고사(学考)를 도입했다. 아홉 번째 개편은 2017년과 2020년에 걸쳐 일반고교 교육과정표준(高中课程标准)을 공포한 것이다. 아울러 이 시기에 대학입시제도(가오카오)도 기존 ‘3+X’ 모델에서 ‘3+1+2’ 모델을 도입하여 선택과목 구조를 체계화하였다.

<표1> 중국 기초교육과정 및 보통고등교육과정 변화 연혁

	기간	주요 내용 / 관련 정책, 법규, 법률
1차	1952-1955	구 소비에트연방 교육체계를 중국식으로 전환
2차	1956-1957	인민교육출판사에서 첫 번째 12년제 초·중·고 교과서 발행
3차	1958-1960	10년 편제(초등5년, 중·고5년)로 전환 (대약진운동 시기)
4차	1961-1963	12년제 도입(초6·중3·고3), 고3 선택과목 도입, 지역별 교과서 편제 허용 (关于实行全日制中小学新教学计划(草案)的通知. 1963)
5차	1977-1980	10년제 재도입, 외국어 과목 도입, 문화대혁명 후 교육상태 회복 - 全日制十年制中小学教学计划试行草案 (1978)
6차	1981-1984	11년제 도입(초5·중3·고3), 고교 선택과목제 도입 全日制五年制小学教学计划(修正方案) (1981) 全日制六年制重点中学教学计划试行草案 (1981)
7차	1985-2000	교과서 심사제 도입, 의무교육법(초·중) 제정, 12년제 복귀 - 中共中央关于教育体制改革的决定(1985), 《义务教育法》(1986) - 义务教育全日制小学初级中学教学计划(试行草案) (1988) - 九年义务教育全日制小学、初中课程计划(试行) (1992)
8차	2000-2016	첫 고교교육과정표준(2003) 공포, 고교학업수평고사 도입(2014), 대학입시 전국 I·II형 도입(2014), 2차 고교교육과정표준(2011) 공포 - 全日制普通高级中学课程计划(试验) (2000) - 高中课程标准(2003年版. 实验) - 义务教育语文等学科课程标准 (2011年版)
9차	2017-2020	가오카오 개혁(3+1+2 모델 도입), 고교교육과정 전면개정. 高中课程标准(2017版) / 高中课程标准(2020版)

*자료: 중국 교육부 정책D/B 참고하여 필자 구성.

www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/ 教育部党组党务公开目录 [2024.01.09.]

3. 고등학교 경제 교육과정 변화

1) 2020년 ‘사상정치’ 교육과정 변화 전후

중국 고등학교에서의 경제교육은 교육부의 교육과정표준(课程标准)에 따라서 편제와 시간(단위)이 배당된다. 중국에서 처음으로 고교 교육과정표준이 공포된 것은 2003년이다. 2003년에 교육부가 공포한 일반고교 교육과정방안(普通高中课程方案(实验)2003年)은 8년간 유지되었다. 17) 2011년에 두 번째 고교 교육과정인 일반고교 교육과정(2011년판)이 주요 과목(어문, 영어, 수학)별로 순차적으로 공포되었다.

2012년 11월 15일, 중국 공산당 제18기 1중전회에서 시진핑이 공산당 총서기로 선출되면서 5세대 중국 지도부 집정이 시작되었다. 다음 해인 2013년에 시진핑 신정부(2013.3.14. 국가주석 선임)가 등장하면서, 기존의 교육과정표준에 시진핑 사상을 반영하고 관련 내용을 추가·기술하기 위하여 2013년부터 교육과정표준 개정 작업에 착수했다. 그 결과 2017년에 고교교육과정이 전면개정¹⁸⁾ 되었으며, 2020년에 일부 추가 개정되었다. 19) 2020년 개정 후, 14개 고교 필수 및 선택과목 중 ‘경제’ 내용을 포함하고 있는 과목은 ‘사상정치(思想政治)’이다.

새로운 ‘일반고 사상정치 교육과정표준’에 따라 ‘사상정치’는 필수이수 4과목을 순서대로 수강하고, 중국 특색 사회주의 기본원리를 실생활과 관련한 다양한 분야에 적용하고 발전시킬 수 있는 실천적 측면의 학습 활동을 강조한다. 개정된 사상정치는 필수(必修)과목 6학점과 선택성필수(选修性必修)과목 6학점 총 12학점이며, 구성과목은 <표2>와 같다. 원칙적으로 필수과목은 모든 학생이, 선택성 필수과목은 사상정치를 선택한 학생이 반드시 이수해야 하는 과목을 일컫는다.

학생이 가오카오에서 사상정치 혹은 ‘문과종합’(文科综合)을 선택하지 않는다면 수업 참석 혹은 수업 내 활동이 학교 차원에서 유연하게 운영되기도 한다. 사상정치를 구성하는 선택과목의 경우, 학생이 자율적으로 선택하여 이수한다. 20)

2020년 교육과정 개정 후 일반 고등학교에서 이루어지는 경제교육은 분량이나 내용 면에서 대폭 축소되었다. 개정 전 한 학기에 걸쳐서 진행되던 ‘경제생활’ 과목과 비교하여, 개정 후 1학년 1학기 후반부에만 진행되는 ‘경제와 사회’ 과목에서는 교과서 분량이 크게 줄어들었다. 102쪽이었던 ‘경제생활’ 교과서는 61쪽의 ‘경제와 사회’ 교과서로 개정되었기 때문이다.

17) 教育部, 《普通高中课程方案(实验)2003》和语文等十五个学科课程标准(实验)的通知, 2003.03.31.

18) 教育部关于印发《普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版)》的通知. 2018.01.05.

19) 教育部关于印发普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版2020年修订)的通知. 2020.05.13.

20) 감지혜, 「중국 특색 사회주의 사상과 중국의 경제교육」, 『경제교육연구』, 28권 3호, 2021.12., p. 68. ‘문과종합’ 등 가오카오 관련 내용은 본고 4장에서 상세설명.

<표2> 2020년 중국 '사상정치' 개정 전후 과목 구성 비교

개정 전	개정 후
필수1 경제생활	필수1 (1학점) 중국 특색 사회주의
필수2 정치생활	필수2 (1학점) 경제와 사회
필수3 문화생활	필수3 (2학점) 정치와 법치
필수4 생활과 철학	필수4 (2학점) 철학과 문화
선택1 과학사회주의 상식	선택성필수1 (2학점) 현대 국제정치와 경제
선택2 경제학 상식	선택성필수2 (2학점) 법률과 생활
선택3 국가와 국제조직 상식	선택성필수3 (2학점) 논리와 사고
선택4 과학사고 상식	선택1 금융경제와 생활
선택5 실생활의 법률 상식	선택2 판사와 변호사
선택6 공민도덕과 논리 상식	선택3 역사속의 철학자

*자료: 普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版2020年修订), 2020.05.13. 참고하여 저자 구성.

2020년 개정 전 '경제생활'과 개정 후 '경제와 사회' 교과서의 목차를 비교하면 줄어든 분량만큼 일반고 경제 수업에서 다루어지는 주제가 줄어든 것을 알 수 있다. 개정 전 일반고 1학년 '사상정치' 필수과목인 '경제생활'에서는 경제학의 기본원리와 주요 개념에 대하여 폭넓게 다루어졌다. 학생들은 일상생활과 밀접하게 관련된 통화, 물가, 소비부터 생산, 노동, 투자에 이르는 전반부 학습 내용을 바탕으로 소득과 분배, 사회주의 시장경제에 대하여 배울 수 있었다.

반면에 개정 후 사상정치 필수과목인 '경제와 사회'에서는 개정 전 '경제생활'에서 다루어졌던 통화, 물가, 생산, 소비, 균형 등의 경제학의 기본 개념(실증경제학)이 생략되고, 경제제도와 경제체제, 경제발전, 사회진보 등 규범적 논의(규범경제학) 위주로 재구성되었다. 이러한 구성은 기존의 '경제생활' 교과서 후반부 내용 위주로 '경제와 사회' 교과서를 재편한 것으로 보인다. 이와 같은 변화 유형은 필수과목에서만 아니라 선택성 필수과목과 선택과목에서도 나타난다.

<표3> 2020년 개정 전 '사상정치' 필수1: 경제생활 목차 및 주요 내용

단원	목차	주요내용
1. 생활과 소비	1과 신기한 화폐	화폐의 본질, 통화의 기능
	2과 가격변동	수요와 공급, 가격변동요인과 영향
	3과 다채로운 소비	소비유형·결정요인, 소비심리, 소비관
2. 생산, 노동과 경영	4과 생산과 경제제도	공유제 주체의 기본경제제도
	5과 기업과 노동자	기업 유형과 경영, 노동과 취업
	6과 투자의 선택	은행의 역할, 예금, 주식, 채권, 보험

3. 소득과 분배	7과 개인 소득의 분배	소득분배와 공평한 사회
	8과 재정과 세수	국가재정, 정부역할, 과세와 납세
4. 사회주의 시장경제의 발전	9과 사회주의 시장경제	기본 특징, 자원의 시장배분
	10과 과학발전과 샤오캉 사회의 경제건설	샤오캉 사회 건설, 과학발전
	11과 경제세계화와 대외개방	경제세계화, 국제경제 경쟁과 협력

*자료: 余静·陈友芳, 『思想政治1 必修 经济生活』, 人民教育出版社, 2018.

<표4> 2020년 개정 후 '사상정치' 필수2: 경제와 사회 목차 및 주요 내용

단원	목차	주요 내용
1. 기본경제제도와 경제체제	1과 기본경제제도	공유제, 다중소유제, 경제공공발전
	2과 사회주의 시장경제체제	시장 자원배분, 정부의 역할
2 경제발전과 사회 진보	3과 경제발전	새로운 발전이념, 경제체제 현대화
	4과 소득분배와 사회보장	사회보장제도와 서비스

*자료: 张异宾, 『思想政治 必修1 中国特色社会主义』, 人民教育出版社, 2021.

<표5>는 개정 전 사상정치 선택과목인 '경제학상식'의 목차를 보여준다. '경제학상식' 과목은 중국 특색 사회주의 시장경제를 중심으로 정리한 경제학설사(學說史)로 구성되어 있다. 중국의 고교 및 대학 경제교육에서는 사회주의 시장경제를 표방한 1994년 전까지는 영미권에서 발전한 '주류경제학'을 '서방경제학'으로 간주하고 마르크스 경제학을 일반적인 '경제학'으로 취급했다.

일반고에서 이루어지는 개정 전(2020년) 경제교육의 경우, 마르크스 경제학을 바탕으로 영미권 '주류경제학'을 포함하여 다양한 경제학설을 균형 있게 다루었던 것을 확인할 수 있다. 21) <표5>에서 보이는 것처럼, 애덤 스미스·리카르도·케인즈 이론과 신자유주의는 물론 미국 루스벨트 대통령의 뉴딜정책까지 다루고 있다.

<표5> 2020년 개정 전 '사상정치 선택2: 경제학상식' 목차 및 주요 내용

주제	목차
1. 고전경제학 거장의 이론적 유산	1과 애덤스미스의 이론적 공헌 / 2과 애덤스미스의 정책 주장 3과 리카르도의 이론적 공헌 / 4과 리카르도의 정책 주장
2. 마르크스주의 경제학의 위대한 공헌	1과 마르크스주의 정치경제학의 창립 / 2과 마르크스의 노동가치 이론/3과 마르크스 잉여가치설/ 4과 마르크스의 경제위기이론
3. 서방국가의 현대 시장경제의 모델	1과 루스벨트의 뉴딜정책 / 2과 케인즈 혁명 / 3과 신자유주의 4과 서방국가의 현대 시장경제 주요 모형

21) 许晓红·李定庆, 「《西方经济学》案例教学法初探」, 『经济师』, 2008年第8期, 2008, pp.133-134.

4. 사회주의 경제이론의 초기 탐구	1과 레닌의 사회주의 경제이론 탐구 / 2과 스탈린의 사회주의 경제이론 탐구 / 3과 마오쩌둥의 사회주의 경제건설이론 탐구 / 4과 마오쩌둥의 사회주의 상품경제의 인식
5. 중국 사회주의 시장경제의 탐구	1과 계획경제 체제 형성과 효과/ 2과 사회주의 시장경제 이론 탐구/ 3과 사회주의 시장경제체제 수립/ 4과 사회주의 시장경제 체제완비

*자료: 周金龙, 『思想政治 选修2 经济学常识』, 人民教育出版社, 2018.

개정 후 ‘사상정치’ 선택성필수 3과목 중에서 경제와 관련된 과목은 ‘현대국제정치와 경제’가 유일하다. ‘현대국제정치와 경제’ 과목은 개정 전 ‘경제생활’ 교과서 11단원에서 다루어졌던 ‘경제 세계화’에 대한 논의가 더 상세히 서술된 3단원(경제 세계화)을 제외하면 경제학 관련 내용을 찾기 어렵다. 이는 2020년 교육과정 개정을 통하여 중국 특색 사회주의 실천적 적용이란 관점에서 사상정치 과목이 재구성되었기 때문이다. 이로 인해 경제학 기본원리나 개념을 다루기보다는 현시점에서 중국의 대내외 정치적 상황을 이해하는 것에 중점을 두었다. 다시 말해서 ‘현대국제정치와 경제’ 과목은 정치 관련 내용을 중심으로 구성되어서 경제교육으로 보기 어렵다.

<표6> 2020년 개정 후 ‘사상정치 선택성 필수1:현대국제정치와 경제’ 목차 및 주요 내용

단원	목차
1 특색있는 나라	1과 국체(国体)와 정체(政体) / 2과 국가의 구조와 형식
2 세계 다극화	3과 다극화 추세 / 4과 평화와 발전 / 5과 중국의 외교
3 경제 세계화	6과 경제 세계화로의 진입 / 7과 경제 세계화와 중국
4 국제기구	8과 주요 국제기구 / 9과 중국과 국제기구

*자료: 张异宾, 『思想政治 选择性必修1 当代国际政治与经济』, 人民教育出版社, 2021.

<표7>은 2020년 개정 후 ‘사상정치’ 선택과목으로 신설된 ‘재경(财经)과 생활’ 과목의 주요 내용을 보여준다. 주요 목차와 내용을 보면 개정 후 ‘경제와 사회’에 포함되지 않은 개정 전 ‘경제생활’의 전반부(표.3)의 내용과의 유사성을 확인할 수 있다.

<표7> 2020년 개정 후 ‘사상정치 선택1:재경(財經)과 생활’ 목차 및 주요 내용

주제	목차
1. 화폐와 시장	화폐기능, 통화수급 영향요인, 통화공급에 은행의 역할
2. 수입과 지출	소득·소비영향요인, 저탄소 녹색생활, 합리적 소비, 재정조달방법
3. 투자와 재테크	금융시장, 투자위험 관리, 재무관리의 기본원칙
4. 기업과 취업	회사조직이해, 기업경쟁력 강화방법, 성실경영가치, 올바른 취업관

*주: 2023년 1월 현재, 교과서 발행이 확인되지 않으며, 교육과정에 대한 구성만 제시되고 있다.

*자료: 教育部(2020.5.13.), 普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版2020年修订).

2) 신설 필수과목의 등장

<표8>은 개정 후 사상정치 필수과목으로 신설된 ‘중국 특색 사회주의’ 과목의 목차와 주요 내용을 보여준다. ‘중국 특색 사회주의’ 과목은 과목명에서 나타나듯이 중국 사회주의 역사와 배경, 사회주의 시장경제로의 전환 과정과 정당성 등을 학습한다. 따라서 중국에서 ‘서방경제학’으로 간주 되는 영미권 ‘주류경제학’에 관한 내용은 이 교과에서 전혀 다루어지지 않는다.

종합해보면 2020년 개정 후, 일반고 경제 교육과정에서 의사결정이론이나 시장의 효율성과 경제적 후생, 경쟁시장과 독과점, 기업행동과 산업조직 등 ‘주류경제학’에서 주요하게 다루어지는 내용이 대거 생략되어 있다.

<표3>의 ‘경제생활’과 <표4>의 ‘경제와 사회,’ <표7>의 ‘재경과 생활’ 교과 내용을 비교 분석해보면, 개정 전 사상정치 필수과목이었던 ‘경제생활’ 과목을 반으로 나누어, 후반부를 필수과목인 ‘경제와 사회’로, 전반부를 선택과목인 ‘재경과 생활’로 재편하였다. 이 과정에서 개정 전 선택과목이었던 ‘경제학상식’의 경제학설사 내용은 대부분 생략한 것임을 알 수 있다.

<표8> 2020년 개정 후 ‘사상정치 필수1: 중국 특색 사회주의’ 목차

1과 사회주의는 공상에서 과학으로 이론에서 실천으로 발전한다.
2과 사회주의만이 중국을 구할 수 있다. (신민주주의 혁명, 중국 사회주의)
3과 중국 특색 사회주의만이 중국을 발전시킬 수 있다. (개혁·개방정책)
4과 중국 특색 사회주의를 견지하고 발전시켜야만 중화민족의 위대한 부흥을 실현할 수 있다. (중국몽 실현, 신세대 중국 특색 사회주의)

*자료: 秦宣·林建华, 『思想政治·习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本·高中』, 人民教育出版社, 2020.

4. 가오카오 체제 변화

1) 가오카오(高考) 체제

(1) 개황

가오카오(高考)는 중국 중앙정부가 시행하는 대학 입학시험의 약칭이다. 정식 명칭

은 ‘일반대학입학 전국통일시험(普通高等学校招生全国统一考试, The National College Entrance Examination)’이다. 중국판 ‘대학수학능력시험’이라 할 수 있다. 1952년에 시작되었으며, 문화대혁명 기간(1966~1976) 정치적인 이유로 폐지됐다가, 1977년에 재개되었다. 1994년 ‘사회주의 시장경제’가 본격화되면서, 대학교육이 유료화되고 민영대학이 생겨나기 시작했는데, 이를 계기로 가오카오 응시생이 폭증했다. 지금은 매년 1,000만 명 이상이 응시하는 세계 최대 규모의 대입시험이다. 2022년에는 1193만 명, 2023년에는 1291만명이 응시하여, 매년 기록을 갱신하고 있다.

가오카오에서는 중국만의 명문대 기준이 따로 있다. 교육부는 개인별 가오카오 점수에 따라 지원할 수 있는 대학을 본과1차(本科1批), 본과2차, 본과3차, 전문대(專科) 등 4단계로 구분해놓았다. 일정한 기준에 따라 대학의 규모(교직원, 학생), 시설(강의실, 교사), 역량(교육, 연구) 등을 파악해, 모든 대학을 위 4단계로 분류한 것이다. 중국 내 우수한 대학(각 지역별 중점 국립대학)은 본과1차에 속한 학교들이며, 기타 국공립 대학들은 본과2차에, 신생 민영대학들은 본과3차에 속한 경우가 많다.

또한 지역(성·직할시·자치구)별로도 4단계로 구분되어 있다. 참고로 한 입시 사이트에서 밝힌 2022년도 31개 지역별 4단계 지원 커트라인을 보면, 베이징 문과 본과1차 대학에 지원할 수 있는 점수 커트라인은 750점 만점에 425점이었다. 반면 푸젠성은 468점으로 지역에 따라 차이가 있음을 알 수 있다.

최근에는 지역별로 본과2차와 본과3차를 합병하는 경우가 많아, 본과3차 학교는 점차 줄어드는 추세다. 2023년 기준 중국 내 본과 대학은 모두 1,279개로 이중 본과1차 대학은 문과 282개(전체 대학 중 22%), 이과 233개(同 18.2%)로 전년비 늘어났다. 또한 본과2차 대학은 431개로 나타났다. 22)

<표9> 2016년 기준 중국 가오카오 명칭/유형별 특징

		지역	출제 방향, 문제 난이도
명칭	전국Ⅰ형 全国Ⅰ卷	화동·화중·화남(허난·허베이·산시·장시·후베이·후난·광둥·안후이·푸젠 등)	경제 발달지역 대상, 난이도 최상급. 문제 유형은 다양화
	전국Ⅱ형 全国Ⅱ卷	서부 및 동북(간쑤·칭하이·네이멍구·헤이룽장·지린·랴오닝·닝샤·신장·산시·충칭 등)	기초이해력 판별에 중점, 중간수준 고교생 대상 출제. 난이도는 전국Ⅰ형과 전국Ⅲ형 중간수준
	전국Ⅲ형 全国Ⅲ卷	서남(윈난·광시·구이저우·쓰촨·시짱 등)	기초이해력 판별에 중점. 난이도는 가장 쉬운 수준 유지

22) 一本二本三本是什么意思如何区分, 高三网, 2023.03.20., <http://www.gaosan.com/gaokao/567942.html> [2024.01.07.]

		지역	점수 분포
유형	신3+3 (문·이과 불구분)	베이징, *상하이, 톈진, 산둥, 저장, 하이난 *上海:선택 3과목 70점 총 210점, 高 考만점 660점 (海南 900점)	필수(어문·수학·외국어) 각150점, 총4 50점. 원점수채용 (高考 만점 750) 선택 3과목 각100점, 총300점. 등급 에 따라 점수 부여
	3+1+2	허베이, 랴오닝, 후베이, 후난, 장쑤, 푸젠, 광둥, 충칭 (2021년부터 적용)	필수 上同. 물리·역사중 택1, 원점수채 용. 만점100점. 사상정치·지리·화학· 생물중택2, 등급별점수. 총200점
	3+문과종합/ 이과종합 (문·이과구분)	그 외 17개 지역 (성·직할시·자치구)	필수 上同. 문과(정치·역사·지리), 이과 (물리·화학·생물)중 선택. 두 종합 각 과목 만점100점, 총점 300점

*주: 2017-2020년간 北京·天津·江苏·海南·浙江·上海卷 등 6곳 일부과목 자율출제. 상해 660점, 강소 480점, 해남 900점 만점, 나머지는 750점. 2020년에 <표10>과 같이 다시 개정됨.

*자료: www.gaosan.com 高三网에서 공개된 2016 가오카오 현황 분석하여 저자 구성. [2024.01.11.]

(2) 과목 선택 모델의 변화

2022학년도를 기준으로 가오카오는 2001년에 도입된 기존의 3+X와 신3+3 또는 3+1+2 체제로 혼재되어 있다. 전자의 ‘3’은 중국어(어문·语文), 수학, 외국어를 의미한다. 외국어 과목으로는 영어, 러시아어, 일어, 독어, 프랑스어, 스페인어 등 6과목이 개설되어있으며, 대다수는 영어를 선택한다. X는 선택과목으로 사상정치, 역사, 지리(이상 문과종합, 文科综合), 물리, 화학, 생물(이상 이과종합, 理科综合)을 포함한다. ‘3+X’는 문과와 이과가 구분되어 선택과목이 구분되어 있었다.

2014년 9월, 국무원의 ‘입시제도 개혁 심화에 관한 시행의견’에서 과목 선택권 확대가 제안되었다. 이에 따라 기존의 3+X 체제에서 2017년터 저장성과 상하이시, 2020년부터 베이징시, 톈진시, 산둥성, 하이난성이 신3+3 체제로 전환하였다. 하지만 신3+3 체제에서는 총 20가지 선택과목 조합이 나타났고, 이로 인해 고교 강의실에서는 혼란과 비효율성이 증대되었다. 또한 신3+3 체제에서 학생들은 문·이과 구분 없이 6과목 중 3과목을 선택할 수 있어 일부 선택과목에 대한 선호 편향이 두드러졌다.

이를 방지하고자 등장한 것이 3+1+2 모델이다. 물리와 역사 중 한 과목, 사상정치, 지리, 화학, 생물 중 두 과목을 선택하는 3+1+2 체제가 제안된 것이다(12개 조합, 문·이과 불구분). 2021년부터는 푸젠, 허베이, 랴오닝, 장쑤, 후베이, 후난, 광둥성과 충칭시가 3+1+2체제로 전환하였다. 2024년부터는 헤이룽장, 간쑤, 지린, 안후이, 장시, 구이저우성과 광시자치구에서 3+1+2 체제를 도입할 예정이다. 2025년에는 허난, 쓰촨, 칭하이, 윈난, 산시(山西), 산시(陝西)성과 네이멍구·닝샤 자치구가 전환할 계획이다.

(3) 가오카오 체제 개혁

가오카오는 첫 시작된 1952년부터 중앙정부가 문제를 일괄 편제해서 31개 지역(성·직할시·자치구)을 대상으로 동일한 시험을 실시했다. 1985년이 돼서 처음으로 상하이에 자율출제(일부 과목)를 허용한다. 2002년에는 베이징이 두 번째로 자율출제(일부 과목)를 허용 받았다. 이후 2004년부터 2016년까지 일부 선택과목을 포함하여 모두 14개 지역(베이징, 상하이, 저장, 허베이, 랴오닝, 후베이, 후난, 충칭, 장쑤, 푸젠, 광둥, 하이난, 산둥, 쓰촨)이 자율출제를 허용 받은 바 있다.

하지만 지역별 다른 문제 출제에 따른 난이도 형평성, 지역별 불공정 문제 등이 학부모와 수험생들 사이에서 제기되었다. 이에 따라 2020년에 일반고교 교과과정표 준 개편을 계기로 신가오카오1형(新高考1卷) 신가오카오2형(新高考2卷)을 새로 도입하고, 각각 7개, 8개 지역에 대해서 전국 통일적으로 가오카오를 실시하게 된다. 또 기존 전국Ⅰ형(全国Ⅰ卷)과 전국Ⅱ형(全国Ⅱ卷) 문제는 전국갑형(全国甲卷) 전국을형(全国乙卷)으로 명칭을 변경한 후, 각각 4개, 9개 지역에서 전국 통일적으로 가오카오를 실시하게 되었다.

그리고 자율출제를 허용한 지역을 베이징, 톈진, 상하이 3곳으로 축소하였다. 이에 따라 2023년도 현재 중국 전역 31개 지역(성·직할시·자치구)의 가오카오 명칭과 유형이 모두 확정되었다. 이를 정리한 최근 중국 가오카오 현황이 <표10>이다.

가오카오와 쉼카오를 연결시킨 체제 개혁은 2020년 장쑤성에서 시도되고 있다. 장쑤성은 필수 3과목(어문·수학·외국어)의 가오카오 점수 외에 학업평가고시(学业水平测试)와 함께 종합소질평가(综合素质评价) 점수를 가오카오에 반영한다. 어문(국어)은 160점이며 문과생은 40점 추가 문제가 있다. 수학은 160점이며 이과생은 40점의 추가 문제가 있다. 외국어는 120점으로 3과목의 만점은 480점이 된다.

<표10> 2023년 중국 지역별 가오카오 명칭과 유형 현황

명칭	유형	해당지역	비고
전국갑형 全国甲卷	3+문과종합/이과종합	사천, 광서, 귀주, 저장	-
전국을형 全国乙卷	3+문과종합/이과종합	내몽고, 섬서, 감숙, 청해, 영하, 신강, 강서, 하남, 신장	全国甲보다 다소 어려움
신가오카오1형 新高考1卷	3+1+2 / 신3+3	산둥, 광둥, 호남, 호북, 강소, 복건, 절강	-
신가오카오2형 新高考2卷	3+1+2 / 신3+3	요녕, 중경, 해남, 서장, 산서, 안휘, 길림, 흑룡강	新高考1보다 다소 쉬움

자율출제형 自主命题	신3+3	베이징, 텐진, 상하이	과목별 차이 있 나, 비교적 쉬움
---------------	------	--------------	-----------------------

*자료: www.gaosan.com 高三网에서 공개된 2023 가오카오 현황 분석하여 저자 구성. [2024.1.11].

2) 대학입시와 경제교육

일반 고등학교의 사상정치 과목은 가오카오의 선택과목이다. 2021학년도 전국올형 문과종합(文科综合) 문제지를 기준으로 문제 유형은 ① 4지선다형, ② 필수 비객관식, ③ 선택 비객관식 등 세 종류이다.

먼저 총 35개의 객관식 4지선다형(选择题) 문항(1-35)이 있다. 문항별 구성을 보면, 1-11항 지리(44점), 12-23항 사상정치(48점), 24-35항 역사(48점) 등이다. 1문항 당 4점으로 총점이 140점이다. 다음으로 7개의 필수(必考题) 비객관식(非选择题) 문항은 36-42항으로 총 135점이다. 문항별 구성을 보면, 36-37항 지리(46점), 38-40항 사상정치(52점), 41-42항 역사(37점) 등이다. 마지막 5개의 선택(选考题) 비객관식 문항은 43-47항으로 총 25점이다. 문항별 구성을 보면 43-44항 지리(각 10점), 45-47항 역사(각 15점)으로 구성된다. 응시자는 각 영역별 1문항씩 풀어야한다. 영역별 1문항 이상을 풀어도 첫 번째로 답한 1문항에 대해서만 채점된다. 이상 전국올형 문과종합 가오카오 총점은 300점으로 각 과목별 점수는 100점이다.

<그림1> 중국 2025년도 대학입시제도(3+1+2) 변화 방향



*주: 2025년부터는 문·이과 구분없이, 물리·역사 중 1과목, 사상정치·화학·지리·생물 중 2과목 '선택과목' 점수가 등급화되어 '가오카오' 총점수를 구성함. 23개 지역에 위 모델 도입 예정.

*자료: 중국 教育部 공개 정책자료 참고하여 저자 구성. www.moe.gov.cn/jyb_xgk [2024.01.07.]

이러한 문항 구성은 연도별 신3+3 및 3+1+2 체제에서도 큰 차이를 보이지 않는다. 사상정치는 <표2> 개정 전 교과과정을 기준으로 1학년 필수과목인 ‘경제생활’과 ‘정치생활’, 2학년 필수과목인 ‘문화생활’과 ‘생활과 철학’을 포함한다. 이 중 사상정치는 객관식 12문항(12-23, 48점)과 필수 비객관식 3문항(52점)으로 구성된다. 지리는 객관식 11문항과 주관식 2문항, 역사는 객관식 12문항, 주관식 1문항으로 구성된다. 비필수 주관식 문항은 총 5문항으로 구성되며 지리(2)와 역사(3)로 구성된다.

사상정치 문제(총 100점, 12문항) 중 ‘경제생활’은 4문항(12-15, 16점), 필수 비객관식 3문항 중 주관식 1문항(38, 14점)으로 30점을 구성한다. 정치생활(24점)은 객관식 3문항(16-18, 12점)과 주관식 1문항(39, 12점), 문화생활(18점)은 객관식 2문항(19-20, 8점)과 주관식 1문항(40-2, 10점), 생활과 철학(28점)은 객관식 3문항(21-23, 8점), 주관식(40-1, 12점)과 서술형 질문(40-3, 4점)으로 구성된다.

따라서 ‘경제생활’은 문과종합 총 300점 중 30점인 10%를 차지한다. 3+X 체제에서는 문과종합을 선택한 모든 학생은 과목에 대한 선호와 무관하게 지리, 역사를 포함한 사상정치 시험을 치르게 된다. 반면에 문·이과를 구별하지 않고 총 6개 선택과목 중에서 3과목을 선택하는 신3+3 체제나 3+1+2 체제에서는 학생들의 과목에 대한 선호 차이가 나타난다.

실제 사례를 보면 <표11>과 같이 2021년 3+1+2 체제인 광둥, 장쑤, 허베이, 후난, 랴오닝, 후베이, 충칭, 푸젠 등의 8성 평균 응시생의 36.42%가 사상정치를 선택하여 6개의 비필수 과목 중 가장 낮은 선택 비율을 보였다. 이 중 32.5%는 역사·지리+사상정치, 23.1%는 역사·생물+사상정치, 14.4%는 물리·생물+사상정치, 10.8%는 물리·지리+사상정치, 10.1%는 물리·화학+사상정치, 9.1%는 역사·화학과 함께 사상정치가 ‘1+2’ 조합을 이루어 선택되었다.

중국 대학입시의 경우 고교 내신이 반영되지 않고 소수의 특기자²³⁾와 외국인 전형 을 제외하고는 가오카오 점수로 100% 결정된다. 따라서 학교 수업은 한국 못지않게 가오카오 과목 중심으로 운영이 된다.

사상정치는 3+1+2 체제에서 4개 선택과목 중 하나이고 경제 과목은 또 사상정치 중 일부에 불과하여 학생들이 경제 과목을 열심히 수강할 유인은 크지 않다. 이과 더불어 교육과정 개정으로 중국 특색 사회주의 사상의 형성과 발전과정, 의의 등의 내용 추가와 영미권 ‘주류경제학’ 내용 삭제로 인하여 실제 일반 고등학교에서 학습 되는 경제 내용은 대폭 감소하였다.

23) 2018년까지 있었던 체육특기생, 중·고교 교과 올림피아드, 과학기술경진대회, 지역별 우수학생 표창 수상자에 대한 대학입시 가산점 제도를 전면 폐지하였다. (자료: 教育部关于做好2018年普通高校招生工作的通知, 2018.03.01.)

<표11> 2021년 3+1+2 체제 가오카오 8성(省) 선택과목 채택 현황

(단위: %)

	광둥	장쑤	허베이	후난	랴오닝	후베이	충칭	푸젠	평균치
물리	56.07	61.94	57.71	53.09	53.99	51.73	53.5	51.88	54.99
역사	43.93	38.06	42.29	46.9	46	48.28	46.51	48.12	45.01
생물	62.17	82.16	55.11	56.86	71.54	69.8	57.99	66.99	65.33
화학	46.04	14.83	46.57	47.13	65.04	46.85	46.27	44.72	44.68
지리	53.95	84.17	48.74	53.26	39.02	47.14	46.17	56.13	53.57
사상정치	37.84	18.84	49.58	42.73	24.39	36.23	49.59	32.16	36.42

*자료: 2021八省联考倒计时! 参考人数、内容要点、选科数据...看这篇就够了. 2021.01.19., www.sohu.com/a/445525734_721485 [2024.01.09.]

반면, 가오카오에서의 낮은 사상정치 과목 응시 비율에 비해 중국 대학에서의 경제 전공의 위상은 공학 다음으로 높다. 다시 말해 대학 내 경제·경영 전공에 대한 학생들의 선호도는 증가하는 추세이나 고교교육에서 ‘주류경제학’에 대한 내용은 대부분 생략된 채 크게 다루어지지 못하고 있다. 이러한 고교에서의 중국 특색 사회주의를 강조한 경제교육은 대학에서의 ‘주류경제학’ 학습에 어려움을 준다. 또한 글로벌 밸류 체인(GVC)으로 국가 간에 공급망이 연결된 지금의 시장경제를 이해하기 위하여 요구되는 경제학의 기본 개념이나 이론에 대한 학습 부족으로 나타난다.

감지혜(2021)²⁴⁾에 따르면 하얼빈공업대학(선전캠퍼스)의 경우, 컴퓨터공학과 경제·경영전공의 가오카오 입학성적이 가장 높다. 중국에서 대학 지원 시 대체로 본과1차, 2차, 3차 각각 6개 대학에 대한 6개 전공 선호도를 입학원서에 적는다. 1지망 학교에서 가오카오 점수만으로 합격자를 정한 후 지원자 전공 선호도를 반영하여 전공 결정 후 합격증을 발급한다. 1지망 학교가 합격되면 동일 군 나머지 학교는 자동 지원 취소된다. 본과1차 대학 합격을 거부하면 2차 대학에 지원해야 하므로 대부분 등록한다. 따라서 대학 합격선에 들어간 일부 학생만이 1지망 전공으로 입학이 결정된다. 이는 가오카오 때 사상정치를 선택하지 않아 전혀 경제지식을 배우지 못한 예비대학생들이 경영·경제학과에 입학할 수도 있음을 의미한다.

24) 감지혜, 「중국 특색 사회주의 사상과 중국의 경제교육」, 『경제교육연구』, 28권 3호, 2021.12., p.77.

5. 교육 및 평가체제 변화에 따른 영향

1) 고교학업수평고사(쉐카오, 学考) 도입

중국판 국가수준 학업성취도평가인 학업수평고사(学业水平考试, 学考로 약칭)는 2014년 12월에 첫 실시 되었다. 시험출제는 중앙정부가 실시하고 지방정부 교육청이 관리를 전담한다. 쉐카오(学考)는 고교에서 배우는 14개 모든 과목에 대해서 실시하며, 이중 9개 과목은 성(省) 단위에서 문제를 출제할 수 있다. 시험 모델은 6(필수)+3(선택) 혹은 7(필수)+3(선택) 중 선택 가능하다. 쉐카오는 학력평가는 물론 졸업인증을 겸하고 있어 일정 수준의 등급을 획득하지 못하면 고교 졸업이 불가능하다.

전국 통일 실시되는 쉐카오 10개 과목은 어문(국어), 수학, 외국어(영·일·러시아·독·프랑스·스페인), 사상정치, 역사, 지리, 물리, 화학, 생물, 기술(정보·통용기술 포함) 등이다. 2020년부터 외국어 쉐카오(듣기평가 포함)는 성적을 졸업인증은 물론 대학입시인 가오카오에도 활용할 수 있다. 쉐카오는 1년에 두 번(1월·7월) 치뤄지며, 학년별 과목별로 같은 시간, 같은 문제로 치뤄진다. 시기별 시험을 못 치거나 불합격이 되면, 다음 연도(회차)에 재응시 가능하다. 고 1과정 2학기부터 쉐카오에 참가할 수 있다. 과목 성적은 A, B, C, D, E 5등급으로 나뉘며 E등급은 불합격을 의미한다. 등급별 비중을 보면 A 15%, B 30%, C 30%, D 20%, E 5% 미만 등이다.

<표12> 중국 고교 학업수평고사 구조도

합격성 과목			선택성 과목	
어문(국어)	물리	수학	2개중 1개 선택	
외국어	화학	사상정치	물리	역사
지리	생물	역사	4개중 2개 선택	
음악	미술	정보기술	사상정치	화학
체육과 건강	통용기술	-	지리	생물

*주: 고1하반기:역사·지리·화학·생물. 고2상반기:물리·정치사상. 고2하반기:어문·수학·기술. 고3상반기:외국어·어문·수학 순으로 실시함. 선택성 과목 점수는 가오카오 입시 전형에서 활용됨.

*자료: www.gaosan.com 高三网에서 2020 고교교육과정 분석하여 저자 구성. [2024.01.11].

쉐카오는 갈수록 그 의미와 역할이 커지고 있는데 다음 세 가지로 요약된다.

첫째, 고교 졸업인증이다. 모든 과목 중 한 과목이라도 쉐카오에 불합격한 자는 고교 졸업장을 받을 수 없다. 둘째, 대학입시(가오카오) 응시 자격이다. 2021학년도부터

춘계 가오카오 수험생들이 전문대(大学专科院校)를 응시할 경우, 문화소질과 직업기능을 평가하는데 ‘문화소실’ 성적은 바로 쉼카오의 어문(국어), 수학, 영어 과목의 성적으로 환산한다. 즉 전문대를 지원하려는 수험생들에게 쉼카오 필수 3과목의 점수는 반드시 필요한 입시성적인 셈이다.

셋째, 2021학년도부터 가오카오 선택형 과목을 선택하기 위해서는 해당 과목의 쉼카오 합격 점수가 있어야 한다. 게다가 해당 과목 쉼카오 성적은 대학별 입시요강에 따라 가오카오 성적 중 일부로 반영된다. 2025년부터 중국의 대학입시는 대부분 지역(31개 중 23개)이 3+1+2 모델로 전환될 계획이다. 따라서 가오카오에서 선택해야 할 물리·역사(택1)와 화학·물리·생물·정치사상(택2) 중 ‘1과목+2과목’은 반드시 쉼카오 합격 점수가 있어야 만 응시가 가능하다.

이처럼 쉼카오 도입과 결과(등급·점수)의 가오카오 적용에 따라 경제학을 포함한 사상정치는 선택하지 않아도 되는 선택성과목으로 성격이 바뀌었다. 이러한 체제 변화 역시 중국 고교 내 경제교육 위상에 있어서 부정적인 요인으로 작용하고 있다.

2) 가오카오 시험문제 난이도 변화

<표13> <표14> <표15>는 고교교육과정 개편(2017)과 쉼카오 도입(2014) 전후에 따른 가오카오 경제 관련 문제의 난이도 변화를 보여준다. 2015년 가오카오 사상정치 중 ‘경제생활’ 문제를 보면 수요·공급·가격 간의 기본 이론과 개념을 알아야 풀 수 있는 문제(표13, 4번, 11번)가 출제되었다. 또한 국제경제와 관련되어 상품 수출가격과 국내 수요량 변화 간의 인과관계를 묻는 심화 문제(표13, 5번)가 주어졌다. 2015년 당시 활성화되기 시작한 전자상거래 개념을 묻는 질문(표13, 20번)도 포함되어, 새로운 경제 지식 전파도 가오카오를 활용하려는 중국 교육부 기조가 읽혀진다.

반면, <표14> <표15>은 각각 2022년 가오카오 사상정치 전국갑형·을형 문제 중 경제 부분 문항이다. 문제 구성은 ① 정부 경제정책 소개, ② 경제개념과 이론, ③ 지역발전과 연관된 경제문제, ④ 경제정책 등으로 분류된다. 즉 4개 문제 중 ‘주류경제학’에 해당 되는 내용은 그 절반에 불과함을 알 수 있다. 게다가 <표13>에서 나온 도표와 수치를 활용한 경제개념·이론 이해 문제는 2022년에는 거의 등장하지 않는다. 2022년 전국갑형 문제(13번)에 등장했던 간단한 도표 관련 문제는 같은 해 문과종합 사상정치 경제영역 전국을형 문제에는 아예 등장하지도 않았다.

이를 종합하면, 고교교육과정 개정(2020)으로 사상정치 경제 내용의 대폭적인 축소에 따라 가오카오의 경제 관련 문제 난이도는 현저히 낮아졌음을 알 수 있다.

<표13> 2015년 중국 가오카오 사상정치 경제생활 문제

문제 원문

주요 내용

4. 出境游作为一种大众消费,其需求量(Q)受出境游价格(P)、居民收入(M)等因素影响。不考虑其他因素。图1中能正确反映P与Q、M与Q关系的图形有()

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 材料一 假设 2013 年、2014 年我国商品 1 和商品 2 出口价格与国外需求量之间的对应关系如下表:

	出口价格(美元)		国外需求量(万件)	
	2013 年	2014 年	2013 年	2014 年
商品 1	100	50	35	42
商品 2	160	120	20	30

假设劳动密集型商品国外需求量对出口价格变化的敏感程度较弱,资本技术密集型商品的敏感程度较强,其他条件不变。

根据材料一,请分别计算从 2013 年到 2014 年,当商品 1、商品 2 出口价格变动 1%所引起的各自需求量变化的百分比;

依据材料二,结合上述假设及计算结果,请分别判断商品 1 和商品 2 可能的类别;

在图 4 中用直线分别画出它们的需求曲线示意图。(请用 2B 铅笔在答题卡上清楚画图)(6 分)

11. 在供需平衡的某商品市场上,假设政府基于某种目标,决定对该商品实施价格上限管制政策,其他条件不变。图 1(P₁表示政策实施前价格,P₂表示政策实施后价格)中能反映该政策实施后价格变动的是()

20. 有专家指出,C2B、O2O、P2P是未来商业模式的三大发展趋势。

商业模式	C2B (Customer to Business)	O2O (Online to Offline)	P2P (Peer to Peer)
案例	某电商包下 12 条大牌企业生产线,通过大数据筛选消费者评价,确定产品功能、颜色喜好、定价区间,推出 12 种电商定制款。	某电商与线下一万多家便利店合作,利用大数据分析社区居民需求,把商品提前送到便利店。顾客下单后,15 分钟内就能收到货物。	某网站用户可把家中房间的空闲时间等信息登记在网站上,出租旅行者。旅行者可获得便宜的住所,房东可获得租金收入。

据表内容概括,未来商业模式的共同特征是()

A. 更专注提供优质产品和服务 B. 加强线下布局提高物流速度
C. 利用大数据实现产销一体化 D. 降低信息成本提高资源利用率

해외출국 여행소비에 대한 수요(Q), 가격(P), 주민수입(M) 간 관계를 묻는 질문

두가지 상품의 수출가격 변화에 따른 국내 수요량 변화를 묻는 질문

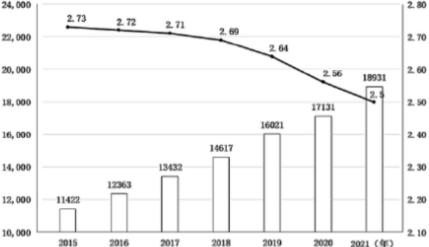
정부의 가격 정책 변화에 따른 수요와 공급의 변화를 묻는 질문

전자상거래 유형인 C2B, O2O, P2P 의 특성과 차이점을 묻는 질문.

*자료: www.gaosan.com 高三网에서 2015년 가오카오 문제 분석하여 저자 구성. [2024.1.11.].

<표14> 2022년 중국 가오카오 문과종합 사상정치 전국갑형 문제

질문 (정답)	답
<p>12. 2021년 4월 공산당 중앙위원회는 '생태제품 가치 실현 메커니즘 구축 및 개선에 관한 의견'을 발표하여, 자연생태계의 휴양과 생활보장을 기반으로 자연자원을 증식하고 생태제품의 가치를 높이고 자원배분에서 시장의 결정적인 역할을 발휘하여 생태제품 가치의 효과적인 전환 촉진을 강조했다. 이것이 의미하는 바는?</p> <p>정답:A</p>	<p>①생태제품은 사용가치가 있어, 이용은 합리·효과적이어야 함. ②생태제품에는 상품속성이 있어, 가치는 반드시 실현되어야 함. ③생태제품은 가치가 있고, 가치실현은 시장경로를 통해 이루어져야 함. ④생태제품은 희소성이 있고, 휴양과 생활은 가치의 원천임.</p> <p>A.①③ B.①④ C.②③ D.②④</p>

 <p>13. 그림은 2015-2021년간 농촌거주자 1인당 가처분 소득 변화와 도시·농촌거주자 1인당 가처분 소득비율 변화이다. 이를 바탕으로 추론 가능한 것은? 정답:C</p>	<p>① 도시와 농촌주민의 지출구조 갈수록 일치 ② 농촌주민의 소비 잠재력 증대. ③ 도시와 농촌주민의 엔겔지수 해마다 상승 ④ 농촌주민의 1인당 가처분소득 증가속도는 도시 주민보다 빠름.</p> <p>A.①② B.①③ C.②④ D.③④</p>
<p>14. 동부지역의 증가하는 데이터 수요와 서부지역의 풍부한 공간, 천연 및 전력자원의 이점을 조정하기 위해 중국은 2022년 2월 '동수서산' 프로젝트를 시작했다. 이를 통해 통합 컴퓨팅 네트워크 시스템을 구축하여 동부의 대량 데이터를 서부로 전송한다. 또한 동서부의 컴퓨팅 데이터 공급 불균형 문제를 해결하고, 디지털 경제의 균형 잡힌 발전을 촉진한다. 이러한 '동수서산' 프로젝트는 기업과 자본의 참여를 끌어내고 있는데, 경제적 동인은 무엇인가? 정답:B</p>	<p>①서부 계산력(정보처리능력)은 자원 비교 우위가 있고, 원가는 상대적으로 낮음. ②서부 계산력 공급망이 완전하고, 디지털 경제의 우세가 현저함. ③서부 계산 수요가 많아 자본투입 수익전망이 양호함. ④계산력 시장은 수요와 공급의 격차가 크고, 넓은 발전 공간을 가지고 있음.</p> <p>A.①③ B.①④ C.②③ D.②④</p>
<p>15. 연구에 따르면 2022년 유럽 특정 국가의 경제 성장이 크게 둔화되어 경제성장률이 전년도 7.5%에서 3.9%로 감소할 예상이며, 2022년 2분기에는 인플레이션율이 8%로 전월 전망보다 1%포인트 높다. 5월 5일, 중앙은행은 금리를 0.75%에서 1%로 인상했는데, 이는 작년 12월 이후 네 번째 금리 인상이다. 이 나라 금리 인상 정책의 목표 및 역할 경로는? 정답: B</p>	<p>A.금리인상→통화량 증가→소비 촉진→경제성장 자극. B.금리인상→통화량 감소→물가하락→인플레이션 억제. C.금리인상→저축증가→투자규모 확대→상품공급증가→인플레이션 억제. D.금리인상→해외자금유입→자국통화 평가절하→상품수출촉진→경제성장 자극</p>

*자료: www.gaosan.com 高三网에서 2022년 가오카오 문제 분석하여 저자 구성. [2024.01.11.]

<표15> 2022년 중국 가오카오 문과종합 사상정치 전국올형 문제

질문 (정답)	답
<p>12. 2022년 공산당 중앙문건1호는 쌀과 밀의 최저 구매 가격을 적절하게 인상하고 농민의 곡물재배 소득보장 메커니즘을 개선하며 황하일대, 서북 및 서남지역 옥수수 및 대두 벨트 복합 재배를 촉진하고 동북지역에서 곡물과 대두 윤작을, 장강유역에서 겨울 유향 농지를 개발하여 유채 재배를 확장해야 한다고 했다. 이것은 무엇을 위한 것인가? 정답:A</p>	<p>①농민의 곡물재배 의욕을 보호하고 곡물 생산량을 안정, ②시장결정 역할을 발휘하고 농업자원을 효과적으로 할당, ③ 작물 재배구조를 최적화하고 시장수요를 더 잘 충족, ④작물 재배 면적을 확대하고 농산물의 자급자족을 실현. A.①③ B.①④ C.②③ D.②④</p>
<p>13. 2022년 우리나라는 기업소득세 징수시 연구개발비 가산공제 시행을 강화하고 과학기술형 중소기업의 가산공제 비율을 75%에서 100%로 높이며 [실제공제=연구개발비(1+</p>	<p>A.R&D투자증가→공제비용절감→소득세절감→순이익증가→생산규모확대. B.공제과다계상→과세소득증대→소득</p>

가산공제 비율)], 세금우대 메커니즘을 사용하여 기업이 R & D투자를 늘리고 신성장동력을 육성 및 확장하도록 장려한다. 이 메커니즘의 작용 경로는? 정답:C	세과다납부→국세증가→연구개발인센티브획득. C.공제과다계상→과세소득감소→소득세감소→순이익증가→R&D투자증가. D.R&D투자증가→기업혁신강화→생산비용절감→경쟁우위획득→제품시장확대
14. '아름다운 농촌건설 프로젝트'에서 A현은 도시와 농촌 환경위생 통합 프로젝트를 심층적으로 시행하고, 환경 위생 인프라를 갖추기 위해 입찰을 통해 전문환경 위생회사 도입을 결정하고 A현 전체의 오염수역 관리를 담당시켰다. A현이 전문환경 위생회사를 입찰하려는 목적은? 정답:B	① 사회적 자본 역할 발휘, 공공재 공급 증대 ② 공공서비스 지출 절감, 재정자금 압박 완화, ③ 시장경쟁체제 도입, 공공서비스 효율성 제고 ④공공제품 구조개선, 지방경제력 강화. A.①② B.①③ C.②④ D.③④
15. 2022년 우리나라의 재정적자율(재정적자/GDP)은 2021년보다 하향 조정된 약 2.8%로 계획되었지만 재정 지출 규모는 2021년보다 2조 위안 이상 증가할 것이다. 이중 중앙정부 지출은 3.9%, 중앙정부의 지방이전 지불은 18% 증가했으며, 더 많은 자금을 직불 범위에 포함시켜 기업과 국민에게 이익이 되는 정책을 시행했다. 이에 대한 적절한 설명은? 정답: A	① 적극적인 재정정책 견지, 경제안정운동을 지원. ② 재정자금 사용효율을 높여 재정수지 격차축소. ③ 재정지출구조조정, 정책지원 인프라 확산. ④ 긴축재정 정책시작, 채무위험 상승대비 A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

*자료: www.gaosan.com 高三网에서 2022년 가오카오 문제 분석하여 저자 구성. [2024.1.11].

3) 가오카오 문제 구성의 변화

2015년도 및 2022년도 가오카오 사상정치 문제 중 경제영역 문제의 구성과 문항 수를 분석하면 다음과 같은 차이가 발견된다. 먼저 2020년 고교교육과정표준 개편 전인 2015년도 가오카오 사상정치 문제를 보면 4개 필수영역 중 '경제생활'에 해당되는 분야는 사상정치 총점 100점 중 30점을 점유했다. 비중으로는 30% 수준이다. 또한 전체 출제 문제는 5문제였는데 이중 주관식이 1문제, 객관식이 4문제로 통상 주관식은 실증경제학에 해당되어 숫자와 데이터를 활용한 문제가 주어졌다.

반면 2020년 고교교육과정표준 개편 후인 2022년도 가오카오 사상정치 문제를 분석해 보면 지역별로 다른 문제 유형에 따라 20-25개 문제가 주어졌으며 총점은 100점이었다. 이들 지역별 사상정치 문제들을 정치와 경제로 양분해 보면 정치 60% : 경제 40% 비중을 보였고, 경제문제를 다시 분류해보면 정치경제 40%, 거시경제 30%, 미시경제 30% 수준을 나타냈다. 따라서 사상정치 문제 중 '주류경제학'에 해당되는 문제 비중은 24% 수준으로 추산된다. 이를 2015년 가오카오와 단순 비교해보면 약 6%포인트 정도 경제 문제 비중이 감소했음을 알 수 있다.

<표16> 중국 '사상정치' 교육과정 개정(2020) 전후 가오카오 문제 구성 비교

2015년 가오카오	점수 및 문항	2022년 가오카오	점수 및 문항
필수1 경제생활	30점 (주관식 1, 객관식 4문제)	필수1 중국 특색 사회주의	정치: 60% 경제: 40% (이중 정치경제 40%, 거시경제 30%, 미시경제 30%)
필수2 정치생활	24점	필수2 경제와 사회	
필수3 문화생활	14점	필수3 정치와 법치	
필수4 생활과 철학	32점	필수4 철학과 문화	
소계	100점	선택성필수1 현대국제정치와 경제/ 선택성필수2 법률과 생활 / 선택성필수3 논리와 사고	

*자료: www.gaosan.com 高三网에서 지역별 기출문제 분석하여 저자 구성. [2024.01.11].

4) 고교 시수 변화

2020년 고교교육과정 변화와 가오카오 및 쉘카오 제도 변화가 실제 고교 교실에서 어떻게 반영되고 있는지 알아보기 위해 시기별로 다른 고교 시간표를 살펴봤다. 2013년도 산둥성 청도시에 위치한 청도대학 부속고등학교의 고1·고2·고3 시간표와 2020년도 광둥성 해주시에 위치한 광정실험학교의 고1·고2·고3 시간표의 주요 과목 시수를 비교해 보았다.

두 학교의 시간표 비교 결과, 앞서 살펴본 것처럼 경제 분야 학습량이 줄어들었다. 따라 사상정치 과목의 시수가 줄어들었을 것이라는 예상과 달리 오히려 시수가 늘어난 것을 발견했다. 즉 2013년도 청도대학 부속고 문과반은 고1 3시수, 고2 3시수, 고3 5시수 등 총 11개 시수에 걸쳐 사상정치 수업을 했었으나, 2020학년도 해주시 광정실험학교 문과반은 고1 3시수, 고2 5시수, 고3 5시수 등 총 13개 시수에 걸쳐 사상정치 수업을 배정해 놓았다. 즉 전자 대비 후자의 시수가 2개 단위 더 증가했음을 알 수 있다.

이러한 이유는 <표2>의 2020년 교육과정 개정전후 사상정치 과목 구성표를 보면 유추가 가능하다. 즉 개정 전에는 필수 4과목, 선택 6과목으로 총 10과목으로 구성되었던 사상정치가 2020년 이후에는 필수 4과목, 선택성필수 3과목, 선택 3과목으로 변화되어 필수요건을 가진 선택과목이 3과목이나 새로 생겼기 때문이다.

또한 <표4> <표6> <표7> <표8>의 2020년 개정 후 사상정치 과목들의 목차와 내용을 보면 경제 분야는 대폭 줄어들었지만, 정치 분야 내용과 목차, 단원이 개정 전 대비 큰 폭으로 늘어났다. 즉 사상정치 과목의 학습량 절대치는 현저히 늘어난 것을 확인할 수 있다.

<표17> 2013년 중국 산둥성 청도시 청도대학 부속고교 시간표

	고1 (독어반)					고2				
교시	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금
1	어문	수학	지리	물리	*정치	수학	어문	영어	물리	수학
2	수학	화학	*정치	수학	물리	어문	일/독	수학	생물	역사
3	생물	미술/ 음악	독어	종합	어문	화학	미술/ 음악	역사	수학	영어
4	영어	어문	역사	영어	체육	영어	수학	S/W	지리	어문
5	지리	물리	수학	영어	화학	역사	체육	물리	어문	지리
6	독어	*정치	어문	역사	수학	물리	생물	일/독	영어	생물
7	독어	생물	어문	지리	독어	*정치	영어	일/독	*정치	종합
8	역사	체육	S/W	어문	독어	일/독	지리	어문	체육	일/독
9	HR	영어	화학	생물	영어	HR	화학	어문	화학	*정치
	고3 문과					고3 이과				
1	영어	지리	어문	영어	수학	영어	생물	어문	화학	영어
2	영어	영어	수학	*정치	수학	생물	물리	영어	생물	생물
3	어문	*정치	영어	역사	*정치	수학	어문	생물	체육	물리
4	체육	일/독	일/독	수학	영어	수학	일/독	일/독	영어	수학
5	*정치	역사	일/독	지리	영어	물리	수학	일/독	영어	수학
6	수학	어문	지리	기초	지리	체육	기초	수학	어문	화학
7	일/독	어문	*정치	체육	일/독	일/독	화학	물리	어문	일/독
8	지리	수학	역사	어문	어문	어문	영어	화학	물리	어문
9	HR	수학	역사	어문	역사	HR	영어	화학	수학	어문

*주: 수업시간은 40분임. HR은 학급회의, S/W는 소프트웨어, 기초는 기초학습.

*자료: <https://www.zxxk.com> 学科网. [2024.01.09]

<표18> 2020년 중국 광둥성 해주시 광정실험학교 시간표

	고1					고2				
교시	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금
1	어문	영어	어문	영어	어문	어문	영어	어문	영어	어문
2	어문	어문	어문	어문	어문	예습	예습	예습	예습	예습
3	수학	수학	수학	수학	수학	어문	어문	어문	어문	어문
4	영어	영어	영어	영어	영어	수학	수학	수학	수학	수학
5	물리	물리	물리	물리	물리	영어	영어	영어	영어	영어
6	지리	역사	지리	역사	지리	화학	화학	화학	화학	화학
7	화학	생물	화학	생물	화학	생물	생물	생물	생물	생물
8	*정치	문제	*정치	문제	*정치	*정치	*정치	*정치	*정치	*정치

9	-					지리	지리	지리	지리	지리
10						물리/ 역사	물리/ 역사	물리/ 역사	물리/ 역사	물리/ 역사
	고3 이과					고3 문과				
1	어문	영어	어문	영어	어문	어문	영어	어문	영어	어문
2	영어	물리	어문	화학	수학	영어	*정치	어문	역사	수학
3	물리	어문	화학	수학	생물	*정치	어문	역사	수학	지리
4	어문	화학	수학	생물	영어	어문	역사	수학	지리	영어
5	화학	수학	생물	영어	물리	역사	수학	지리	영어	*정치
6	수학	생물	영어	물리	어문	수학	지리	영어	*정치	어문
7	생물	영어	물리	어문	화학	지리	영어	*정치	어문	역사

*주: 수업시간은 40분임. 문제는 문제풀이 시간임.

*자료: https://www.hteacher.net/xuexiao/guangdong_huizhou_zx_170367.html [2024.01.09.]

5. 결론

이상의 분석 결과, 중국에 첫 고교학업수평고사가 도입된 2014년 이후 중국 교육 제도 및 대학입학제도 변화가 중국 고교 경제교육에 끼친 영향은 다음과 같이 요약된다.

첫째, 1985년 상하이, 2002년 베이징에서 가오카오의 자율출제를 허용한 이후, 중국 교육부는 각 지역별 자율출제(최대 14개 지역)를 확대했다. 이는 그동안 지역간 가오카오 난이도 차이에 따른 공정성 시비로 지적되었다. 그 결과, 2023년 가오카오에서는 자율출제 지역이 베이징, 상하이, 톈진 등 3개 지역으로 축소되었다.

둘째, 2014년 고교학업수평고사 도입 후, 경제를 포함한 사상정치 과목은 선택하지 않아도 되는 선택성 과목으로 성격이 바뀌었다. 이는 고교 내 경제교육에 부정적 요인으로 등장했다.

셋째, 2003년에 일반고교 교육과정표준 도입 후, 중국 교육부는 2020년에 전면 개정에 나서 사상정치 중 경제영역 학습량을 대폭 감소시켰다. 이에 따라 2020년 이후 경제영역 학습량 중 영미권 '주류경제학'에 해당 되는 내용인 수요, 공급, 가격, 소비 등의 개념과 이론 부문은 대거 생략되었다.

넷째, 이러한 추세는 가오카오에도 그대로 반영되어 6개 선택과목 중 경제를 포함한 사상정치가 선택되는 비율(2021년 기준)이 36.4%로 최저를 기록했는데, 이는 최고를 기록한 생물보다 28.9%포인트나 낮은 수준이었다.

다섯째, 2020년 교육과정 개편 전 가오카오 사상정치 과목 중 30% 수준이었던 경제 영역 문제 비중은 개편 후에 24% 수준으로 축소되었다. 게다가 난이도 비교 결과 문제는 개편 후에 더 쉬워진 것으로 나타났다.

여섯째, 반면 2020년 교육과정 개편 후, 시진핑 정부의 정치교육 강화 방침에 따라 사상정치 교과목의 절대 학습량은 증가했다. 이에 따라 실제 고교 강의실에서 사상정치 교과목 시수는 2020년 개정 전 대비 18.2%나 증가했다.

【참고문헌】

<단행본>

- 곽복선·김동하·서창배·장정재, 『중국경제론(4판)』, 박영사, 2023.
김동하, 『현대중국경제사』, 2019, 차이나하우스.
폴 A. 새뮤얼슨, 『새뮤얼슨 교수의 마지막 강의』, YBM, 2010.
余 静·陈友芳, 『思想政治1 必修 经济生活』, 人民教育出版社, 2018.
张异宾, 『思想政治 必修1 中国特色社会主义』, 人民教育出版社, 2021.
周金龙, 『思想政治 选修2 经济学常识』, 人民教育出版社, 2018.
秦 宣·林建华, 『思想政治:习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本·高中』, 人民教育出版社, 2020.

<논문>

- 김지혜, 「중국 특색 사회주의 사상과 중국의 경제교육」, 『경제교육연구』, 28권 3호, 한국경제교육학회, 2021.12.
김경모·김병구, 「중국경제 교육과정의 내용요소와 과정목표」, 『경제교육연구』, 12권 1호, 한국경제교육학회, 2005.06.
김경모, 「한중일 학교 경제 교육과정의 비교연구」, 『경제교육연구』, 14권 2호, 한국경제교육학회, 2007.12.
_____, 「중국 고급중학교<사상정치1:경제생활>교과 분석 연구」, 『경제교육연구』, 23권 3호, 한국경제교육학회, 2016.12.
김봉률, 「화폐금융교육에서 주류경제학 이론 비판과 자유교양교육의 필요성과 방향」, 『사회경제평론』, 36권 1호, 한국사회경제학회, 2023.02.
김영우, 「중국의 중등사회과 교육과정의 변천과정과 경제영역의 내용체계에 대한 분석-고등학교 경제생활을 중심으로」, 『경제교육연구』, 16권 1호, 한국경제교육학회, 2009.06.
마웨이화·이윤호, 「중국 중학교 사회과 경제교육 내용의 변천」, 『경제교육연구』, 30권 2호, 한국경제교육학회, 2023.08.
백지현, 「2014년 12월 중국정부 발표 ‘중국 대입제도 개혁안’ 고찰」, 『교육과정평가연구』, 18

권 2호, 2015.05.

龚秀敏, 「借鉴美国经验, 发展中国经济教育」, 『北京联合大学学报(教育教学研究专辑)』, 20卷1期, 2006.09.

李文巍·吴富林, 「劳动教育融入高中历史学科教学的策略—以高中历史统编教材《经济与社会生活》中的劳动教育素材开发与使用为例」, 『福建教育』, 11期, 2023.03.

林晓静, 「高中思政课《经济与社会》教学中培养学生财经素养的路径研究」, 硕士论文, 广州大学, 2022.

沈晓敏, 「我国义务教育阶段经济教育的探索—围绕“需要”的教材开发」, 『全球教育展望』, 10期, 2014.10.

许晓红·李定庆, 「《西方经济学》案例教学法初探」, 『经济师』, 2008年第8期, 2008.

尹秀艳·浅野忠克·徐丽, 「中日普通高中经济教育比较: 现状、内容及效果」, 『全球教育展望』, 10期, 2014.10.

张惟妙, 「高中思想政治《当代国际政治与经济》教材的教学使用研究」, 硕士论文, 哈尔滨师范大学, 2023.

张靖敏, 「《经济生活》与《经济与社会》教材比较及教学启示研究」, 硕士论文, 河北师范大学, 2021.

仲崇辉, 「高中《经济与社会》教学中节俭教育的优化路径研究」, 硕士论文, 聊城大学, 2022.

<기타자료>

김동하, 중국현대를 읽는 키워드 100. 가오카오(高考)와 중국의 대학 구조, 2019.09.01., <https://terms.naver.com/entry.naver?docId=5138139&cid=62067&categoryId=62067> [2024.01.11.]

高三网, 一本二本三本是什么意思如何区分, 2023.03.20., www.gaosan.com/gaokao/567942.html [2024.01.07.]

소후닷컴, 2021八省联考倒计时! 参考人数、内容要点、选科数据...看这篇就够了, 2021.01.19., www.sohu.com/a/445525734_721485 [2024.01.09.]

教育部, 《普通高中课程方案(实验)2003》和语文等十五个学科课程标准(实验)的通知, 2003.03.31., www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/200303/t20030331_167349.html [2024.01.11.]

教育部关于印发《普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版)》的通知. 2018.01.05., www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/201801/t20180115_324647.html [2024.01.05.]

教育部关于印发普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版2020年修订)的通知, 2020.05.13., www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202006/t20200603_462199.html [2024.01.01.]

教育部, 教育部关于做好2018年普通高校招生工作的通知, 2018.03.01., www.gov.cn/xinwen/2018-03/21/content_5276147.htm [2024.1.11.]

国务院, 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定. 2013.11.15., www.gov.cn/zhengce/2013-11/15/content_5407874.htm [2024.01.09.]

国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》, 2014.09.05., www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5147/201409/t20140905_174589.html [2024.01.09.]

CEE(The Council for Economic Education) www.councilforeconed.org/about/ [2023.01.04]

<https://www.zxxk.com> 学科网. [2024.01.09]

https://www.hteacher.net/xuexiao/guangdong_huizhou_zx_170367.html [2024.01.09.]

华夏出版社 www.hxph.com.cn [2024.01.10.]

教育部党组党务公开目录. www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/ [2024.01.01.]

高中学习网, www.gzenxx.com

高考网, www.gaokao.com

高三网, www.gaosan.com

中国教育在线, www.eol.cn

【논문초록】

키워드 Key Words	중문	高考, 学考, 经济教育, 思想政治, 中国教育				
	영문	Gao Kao, Xue Kao, University entrance examination, High school evaluation test, Economic education, Thought politics, China education				
<div><div>A Study on the Economic Education According to the Change of High School Curriculum and College Entrance in China</div><div>Kim Dong-Ha</div><div>As the new Xi Jinping administration entered 2013, the Ministry of Education strengthened political education. The Ministry of Education introduced the high school academic evaluation test (2014), the university entrance examination system reform (2016), and the high school curriculum standard reform (2017/2020), as a result, the high school economic education system and contents were changed as follows. First, 'Thought Politics', including the economic field, was changed to an optional subject. Second, among the 'Thought Politics', the amount of learning in the political field increased, while the economic field decreased. Third, the main concepts and theoretical education of mainstream Western economics were omitted. Fourth, the proportion of selecting 'Thought Politics' among the elective subjects for college entrance exams fell to the lowest level. Fifth, the proportion of questions in the economic field among the 'Thought Politics' was reduced to 24%, and the difficulty became easier. Sixth, the absolute amount of learning in 'Thought Politics' subjects increased according to the policy to strengthen political education.</div></div>						
저 자	김동하 / 金東河 / Kim Dong-Ha					
논문작성일	투 고 일	2024.02.10.	심 사 일	2024.02.29.	게재확정일	2024.03.18.